

T.C
RİZE VALİLİĞİ
ÖMER HALAÇ İŞİTME ENGELLİLER OKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTIKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır; parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahrman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Baştağın yerleri "toprak!" Diyerek geçme, tan:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatan,
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atan:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fişkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vevd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fikrin ruhs müccered gibi yenden nâşim;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl!
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Mehmet AKİ ERSÖY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

M. Akif Ersoy



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalinin, Türk Cumhuriyetininin, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, saninin, en kıymetli hazinesidir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namûsallı bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile zâbe vatanın, bütün kaleleri zaft edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk İstikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asili kanda, mevcuttur!

M. Akif Ersoy

Sunuş



Stratejik plan okulların kendi geleceklerini öngörmeleri açısından önem arz etmektedir. Kendi geleceğimizi öngörebilmek, geleceğimizi planlamakla mümkün olacaktır. En ağır maliyet plansızlık ve hedefsizliktir. Hedeflenen başarı ve gelişmenin yol haritası geleceğe yönelik düşünce ve stratejileri planlayarak oluşturulur.

Stratejik plan; kurumların orta ve uzun vadeli amaçlar doğrultusunda temel ilke ve politikalarını, önceliklerini ve bunlara ulaşmak için izlenecek yol ve yöntemler ile kaynak dağılımını düzenleyen plandır. Okulun mevcut durumu ile ulaşmayı arzu ettiği durum arasındaki yolu tarif eder. Okulun amaçlarını, hedeflerini ve bunlara ulaşmayı mümkün kılacak yöntemleri belirlemesini gerektirir. Uzun vadeli ve geleceğe dönük bir bakış açısı taşır. Okul bütçesinin stratejik planda ortaya konulan stratejik hedeflerin gerçekleşmesine imkân verecek şekilde hazırlanmasına, kaynak tahsisinin önceliklere dayandırılmasına ve hesap verme sorumluluğuna rehberlik eder. Bizde bu ilkeler doğrultusunda mevcut durumumuzu ve ulaşmak istediğimiz yeri belirleyerek 2023 Eğitim Vizyonundaki hedefler doğrultusunda Okul Stratejik Planımızı oluşturduk.

Ömer Halaç İşitme Engelliler Okulu olarak 2019-2023 Stratejik Planımızı hazırlarken emeği geçen öncelikle Okul Stratejik Planlama Ekibine, İl Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE birimine, öğretmen, öğrenci ve velilerimize ayrıca tüm paydaşlarımıza şükranlarımı sunarım.

Ramazan BALCI
Okul Müdürü

İçindekiler

<u>SUNUŞ</u>	3
<u>İÇİNDEKİLER</u>	4
<u>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</u>	5
<u>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</u>	6
<u>OKULUN KISA TANITIMI</u>	6
<u>OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER</u>	7
<u>PAYDAŞ ANALİZİ</u>	11
<u>GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ</u>	15
<u>GELİŞİM VE SORUN ALANLARI</u>	18
<u>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</u>	19
<u>MİSYONUMUZ</u>	19
<u>VİZYONUMUZ</u>	19
<u>TEMEL DEĞERLERİMİZ</u>	19
<u>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</u>	20
<u>TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</u>	20
<u>TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI</u>	23
<u>TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE</u>	29
<u>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</u>	35
<u>VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME</u>	36

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Ramazan BALCI	Okul Müdürü	Cengiz GÖZCÜ	Müdür Baş-yardımcısı
Hüseyin PEHLİVAN	Müdür Yardımcısı	Bilfer TORCU	Müdür Yardımcısı
Niyazi KANDEMİR	Okul Aile Birliği Başkanı	Fatma GÜVEN	Öğretmen
Feyyaz ŞENTÜRK	Öğretmen	Bahar ALAGÖZ	Öğretmen
Ahmet ŞAMLI	Öğretmen	Esra GÜNDÜZ	Öğretmen
Havva BAŞKÖY	Rehberlik	İlyas TOPALOĞLU	Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü ve Zayıf yönlerinin, Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz ilk olarak 21.10.1981 tarihinde kapatılan Rize Eğitim Enstitüsü binasında Eğitim-Öğretime açıldı. 10.09.1982 Tarihinde Rize Ticaret Lisesi ile karşılıklı yer değiştirdi. Okulumuz 2011-2015 yılları arası geçici olarak tahsis edilen eski SSK hastanesi binasında eğitim verdi.

Okulumuz yatılı bir okul olup 2004 yılına kadar tüm bölgeye hitap eden bir okul konumundaydı, 2004 yılında Trabzon, Giresun ve Ordu illerine İşitme Engelliler okulları açılınca öğrenci sayımız zamanla azalmıştır.2018-2019 Eğitim-Öğretim yılı itibari ile toplam 78 öğrenci eğitim görmektedir.

Okulumuzun ismi 1981 yılında ilk açıldığında Sağırklar Sanat Ortaokulu iken 1990 yılında İşitme Engelliler Sanat Ortaokulu olarak değişmiş ve en son 1997 yılında Çaykent İşitme Engelliler İlköğretim Okulu halini almıştır.

Okulumuzda 2005 yılına kadar Sanat Ortaokulu adı altında program uygulamaya konulmuş, 2005 yılında yapılan değişiklikle normal ilköğretim müfredatı uygulanmaya başlanmıştır.

2013 yılında hayırsever işadamı Avukat Özcan HALAÇ ile yapılan protokol ile şu an bulunduğumuz okul binamızın inşaatına başlanılmış olup, Hayırsever işadamı Avukat Özcan HALAÇ tarafından vefat eden ağabeyi Ömer HALAÇ adına İlimiz Çiftekavak Mahallesinde yaptırılan 'Ömer Halaç İşitme Engelliler Okulu'(İlkokul-Ortaokul-Özel Eğitim Meslek Lisesi) 2015 yılında Cumhurbaşkanımız Sayın Recep Tayyip ERDOĞAN 'ın katıldığı toplu açılış töreninden sonra Milli Eğitim Bakanı Nabi AVCI, İlimiz milletvekili Hayati YAZICI, Hayırsever Özcan HALAÇ ve ailesinin katılımı ile açıldı. 2015-2016 eğitim-öğretim yılı itibari ile yeni binamızda eğitim-öğretime başlanmıştır.

Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü'nün "Fikirler Yarışsın Engeller Aşılınsın 2. Materyal ve Etkinlik Yarışması'nda "İşaretin Peşinde" adlı materyal ile mansiyon ödülü aldık. Aynı yarışmanın 3. sünde de "Hamur Tablet" adlı materyal ile de mansiyon ödülü aldık

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: RİZE		İlçesi: MERKEZ			
Adres:	Çifttekavak Mah. Küçük Sanayi Cad. No:6	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/yWkHZQXiGs72		
Telefon Numarası:	(0 464) 213 05 55-56	Faks Numarası:	(0 464) 213 05 56		
e- Posta Adresi:	746998@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://omerhalacisitmeengelliler.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	746998	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 1981		Toplam Çalışan Sayısı	55		
Öğrenci Sayısı:	Kız	40	Öğretmen Sayısı	Kadın	28
	Erkek	38		Erkek	14
	Toplam	78		Toplam	42
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	: 4	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	: 4		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	: 2	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	: 0		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	: 2500 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	: 8 yıl		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	4	1	5
Özel Eğitim Öğretmeni	5	14	19
Okul Öncesi Öğretmeni	0	3	3
Branş Öğretmeni	9	10	19
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	2	5	7
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	21	34	55

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	B+Z+4	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	19	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m ²)	25	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	19	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	19	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m ²)	30	İş Atölyesi	X	
Öğretmenler Odası (m ²)	40	Beceri Atölyesi	X	
Okul Oturma Alanı (m ²)	700	Pansiyon	X	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m ²)	2600			
Okul Kapalı Alan (m ²)	4200			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	120			
Yemekhane (m ²)	120			
Tuvalet Sayısı	14			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Özel Eğitim Ana Sınıfı-A	5	5	10	6.Sınıf-İşitme	1	1	2
Özel Eğitim Ana Sınıfı-B	7	3	10	7.Sınıf-İşitme	1	3	4
Özel Eğitim Ana Sınıfı-C	5	2	7	8.Sınıf-İşitme	1	1	2
1.Sınıf-İşitme	0	1	1	9.Sınıf-İşitme	3	0	3
2.Sınıf-İşitme	0	1	1	10.Sınıf-İşitme	5	2	7
3.Sınıf-İşitme	1	0	1	11.Sınıf-İşitme	1	2	3
4.Sınıf-İşitme	2	2	4	12.Sınıf-İşitme	0	3	3
5.Sınıf-İşitme	0	0	0				
Özel Eğitim Sınıfı İlkokul (Hafif Zihinsel)	1	4	5	Özel Eğitim Sınıfı İlkokul (Görme+Zihin)	1	0	1
Özel Eğitim Sınıfı İlkokul (İşitme+Zihin)	2	1	3	Özel Eğitim Sınıfı Ortaokul (Hafif Zihinsel)	3	6	9
Özel Eğitim Sınıfı Lise (İşitme+Zihin)	1	1	2				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	32	TV Sayısı	9
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	9	Yazıcı Sayısı	6
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	3	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	16 Mbit

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	200.000	180.000
2018	230.000	190.000

PAYDAŞ ANALİZİ

Okulumuzun ürettiği hizmetlerle ilgili olan, kurumdan doğrudan veya dolaylı, olumlu ya da olumsuz yönde etkilenen veya okulu etkileyen kişi, grup veya diğer kurumlar tespit edilerek 8 iç paydaş ve 15 dış paydaş aşağıda listelenmiştir:

İç Paydaşlar

1. Ömer Halaç İşitme Engelliler Okulu Aile Birliği
2. Ömer Halaç İşitme Engelliler Okulu çalışanları
3. Ömer Halaç İşitme Engelliler Okulu öğrencileri
4. Ömer Halaç İşitme Engelliler Okulu öğretmenleri
5. Ömer Halaç İşitme Engelliler Okulu servis şoförleri
6. Ömer Halaç İşitme Engelliler Okulu yöneticileri
7. İl Millî Eğitim Müdürlüğü
8. Millî Eğitim Bakanlığı

Dış Paydaşlar

1. Rize Valiliği
2. Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi
3. Rize Belediyesi
4. Rehberlik ve Araştırma Merkezi
5. Rize Defterdarlık Muhasebe Müdürlüğü
6. Yapı Kredi Bankası Rize Merkez Şubesi
7. Aksa Elektrik Dağıtım AŞ.
8. Türk Telekom İl Müdürlüğü
9. Karadeniz Doğalgaz Dağıtım AŞ
10. Anadolu Ajansı Rize Temsilciliği
11. Çay İşletmeleri Genel Müdürlüğü
12. Defterdarlık Muhasebe Müdürlüğü
13. Çiftekavak Mahallesi Muhtarlığı
14. Ömer Halaç İşitme Engelliler Okulu Velileri
15. Destek Eğitim Kurumları

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır. Bunların haricinde velilerimiz, iç ve dış paydaşlarımızla yapmış olduğumuz yüz yüze görüşmeler, medya paylaşımlarına yapılan yorumlar ve yapılan birebir gözlemler dikkate alınmaktadır. Bütün bu veriler ışığında okulumuzun avantaj ve dezavantajları belirlenmeye çalışılmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara aşağıda yer verilmiştir:

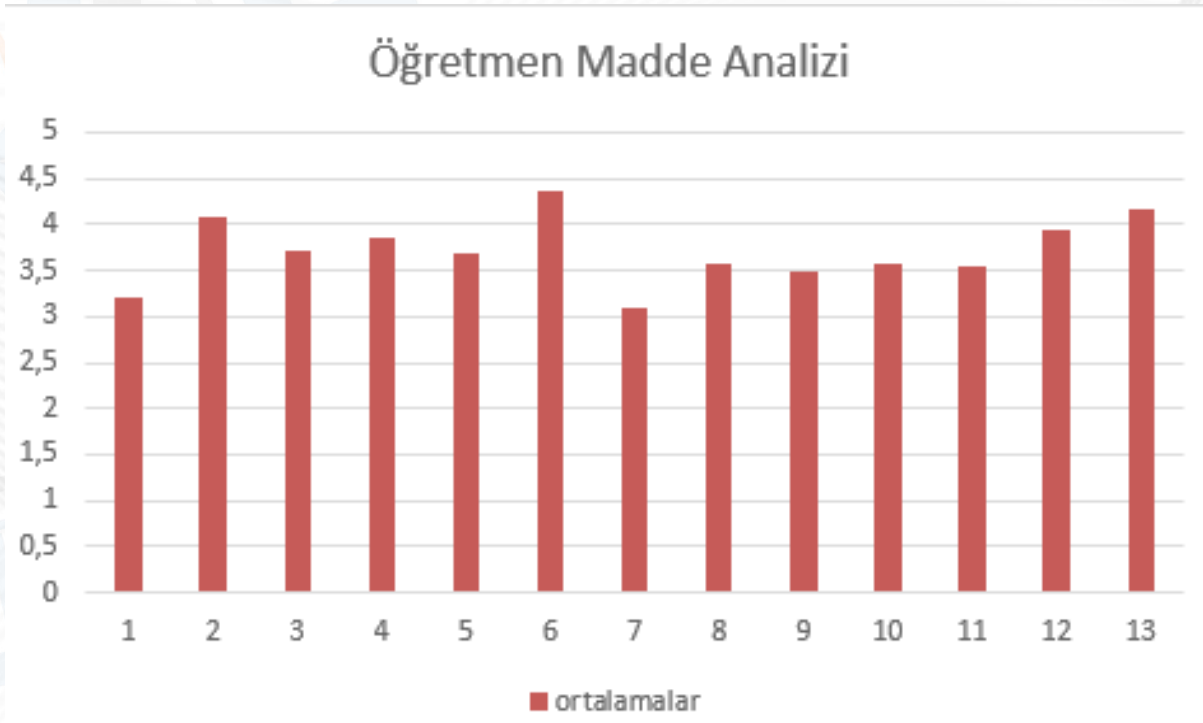
Öğretmen Anketi Sonuçları:

Öğretmen Görüş ve değerlendirme anketi 14.01.2019 tarihinde o gün okulda bulunan gönüllü öğretmenler tarafından doldurulması istenmiş, içerisinde rastgele örneklem oluşturularak 28 öğretmene uygulanmıştır. Uygulanan test dışı teknikte cinsiyet, yaş, branş gibi ayırım gözetilmemiştir.

Bulgular

Uygulanan ankete 28 öğretmen katılmıştır. Soru maddeleri olumlu cümlelerden oluşmaktadır. Öğretmenlerin vermiş olduğu cevaplar 1-2-3-4-5 şeklinde olumludan olumsuzuz derecelendirilmiş ve ortalamalar bu doğrultuda alınmıştır.

Aşağıdaki tabloda öğretmenlere ait ortalamalar yer almaktadır;



Tabloda her soruya ait ortalama yer almaktadır. Ortalamalarda 3,5 ve üzeri puana sahip maddeler avantajlarımız; altındaki maddeler ise dezavantajlarımızı belirtmektedir.

Avantajlarımız:

1. Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.
2. Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.
3. Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.
4. Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.
5. Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.
6. Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.
7. Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.
8. Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.
9. Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.
10. Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.
11. Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.

Bireysel cevaplar değerlendirildiğinde 28 öğretmenin 28 ' i anlam ifade eden 26 puan üzerinde olumlu cevap vermiştir. Bu oran okul genelinde %100 ' dür.

Sonuç

Ankete katılan öğretmenler dezavantaj ve tehdit açısından anlamlı bir korelasyon oluşturacak sorun belirtmemişlerdir. Öğretmenlerin bireysel puanları da incelendiğinde gözlemlenen %100 'lük bir olumluluk puanı anketin geneline yansımıştır.

Veli Anketi Sonuçları:

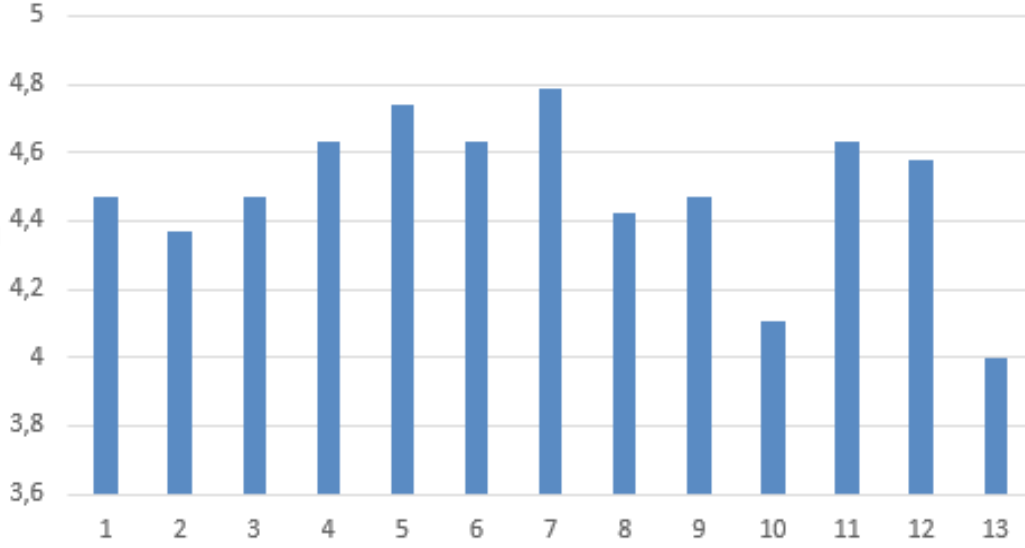
Veli Görüş ve değerlendirme anketi 14.01.2019 tarihinde o gün okulda bulunan gönüllü öğrencilere verilerek velilere tarafından doldurulması istenmiş, içerisinden rastgele örneklem oluşturularak 19 veliye uygulanmıştır. Uygulanan test dışı teknikte cinsiyet, yaş gibi ayırım gözetilmemiştir.

Bulgular

Uygulanan ankete 19 veli katılmıştır. Soru maddeleri olumlu cümlelerden oluşmaktadır. Velilerin vermiş olduğu cevaplar

1-2-3-4-5 şeklinde olumludan olumsuzza derecelendirilmiş ve ortalamalar bu doğrultuda alınmıştır. Aşağıdaki tabloda velilere ait ortalamalar yer almaktadır;

Veli Madde Analizi



Tabloda her soruya ait ortalama yer almaktadır. Ortalamalarda 3 ve üzeri puana sahip maddeler avantajlarımız altındaki maddeler ise dezavantajlarımızı belirtmektedir.

Avantajlarımız:

1. İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.
2. Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.
3. Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.
4. Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.
5. Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.
6. Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.
7. Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.
8. E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.
9. Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.
10. Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.
11. Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.
12. Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.
13. Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir

Bireysel cevaplar değerlendirildiğinde 19 velinin 19 ' u anlam ifade eden 26 puan üzerinde olumlu cevap vermiştir. Bu oran okul genelinde %100 ' dür.

Sonuç

Ankete katılan veliler dezavantaj ve tehdit açısından anlamlı bir korelasyon oluşturacak sorun belirtmemişlerdir. Velilerin bireysel puanları da incelendiğinde gözlemlenen %100 'lük bir olumluluk puanı anketin geneline yansımıştır.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Eğitim ve Öğretime Erişim	İlimizde ve bölge illerimizde İşitme eğitimine ihtiyaç duyan öğrencilere hitap edebilecek düzeyde pansiyon ve eğitim imkânlarına sahip olmamız. Okulumuza erişim kapsamında öğrencilerimizi ücretsiz taşıma imkanları mevcuttur. İşitme eğitimine ihtiyaç duyan öğrencilere yönelik tanıtım ve bilgilendirme çalışmaları yürütülmektedir.
Eğitim ve Öğretimde Kalite	Öğretmen kadrosunun alanında deneyimli kişilerden oluşması, Okulumuzun teknolojik alt yapısı ve donanımlarının yeterli düzeyde olması, Okulumuzda çalışan diğer personellerin kalıcı ve deneyimli olması.
Kurumsal Kapasite	Okulumuzun fizik imkanları derslik ve diğer birimleri açısından zengin olması, Mali Kaynaklar açısından yeterli düzeyde imkânların olması Okul malzeme ve donanımın Özel Eğitim uygulamalarına cevap verecek nitelikte olması,

Zayıf Yönler

Eğitim ve Öğretime Erişim	Okulumuzun yürüttüğü tanıtım ve bilgilendirme çalışmalarındaki eksiklikler. Okulumuzun eğitim öğretim ve pansiyon imkânlarından daha çok öğrencinin yararlanmasını sağlamak.
Eğitim ve Öğretimde Kalite	Öğretmenlerimizin mesleki gelişimlerinin daha fazla desteklenme ihtiyacı, Okulumuzda diğer çalışanların mesleki ve görev alanları itibarı ile daha fazla desteklenme ihtiyacı, Velilerimizin öğrenci eğitimleri ve uygun yaklaşımlar konusundaki eğitim ihtiyaçları
Kurumsal Kapasite	Okulumuzun insan kaynakları, fiziki ve altyapı süreçlerinin iyileştirilme ve geliştirme ihtiyacı.

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Eğitim ve Öğretime Erişim	Okulumuzun bölgeye hitap eden bir yapıda olması, ilimizde ve bölge illerimizde İşitme eğitimine ihtiyaç duyan öğrencilerin bulunması.
Eğitim ve Öğretimde Kalite	Rize valiliği ve Milli Eğitim Bakanlığının öğretmenlerin mesleki gelişimlerini destekleme amaç ve hedeflerinin olması. Rize valiliği ve Milli Eğitim Bakanlığının okulumuzun teknolojik alt yapısı ve donanımlarını geliştirmeye istekli olması.
Kurumsal Kapasite	Milli Eğitim Bakanlığı nezdinde Okulumuzun ihtiyaç duyduğu materyal desteğinin sağlama amacının olması.

Zayıf Yönler

Eğitim ve Öğretime Erişim	Okulumuzun yürüttüğü tanıtım ve bilgilendirme çalışmalarında yeterli sayıdaki kişi ve kurumlara ulaşılamaması.
Eğitim ve Öğretimde Kalite	Öğretmenlerimizin mesleki gelişimlerinin daha ileri düzeyde olması için aldıkları Hizmet içi eğitimlerin yeterli olmaması.
Kurumsal Kapasite	Okulumuzun insan kaynakları, fiziki alan ve altyapı süreçlerinin sürekli geliştirme ihtiyacı.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1	Kaynaştırma/bütünleştirme uygulamalarına yönlendirilen öğrenci sayısının artırılması.
2	Tersine kaynaştırma hizmetlerinden yararlanan engelsiz öğrenci sayısının artırılması.
3	Bölge illerimizde işitme eğitimine ihtiyaç duyan öğrencilerin Okulumuza erişimini sağlamak.
4	İlimizdeki işitme öğrencilerinin okulumuza taşıma yolu ile erişimlerini sağlamak için gerekli tedbirleri almak.
5	Öğrencilerimiz mezun olduktan sonra istihdam ortamlarını ziyaret edip elde edilen bilgileri mevcut öğrencilerimizle paylaşmak.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Eğitim öğretim kalitesinin artırılmasına yönelik alt birimlerin oluşturulması.
2	Farklı engel gruplarıyla çalışmaya yönelik tüm okul çalışanları için farkındalık oluşturacak eğitimler düzenlenmesi.
3	Öğretmenlerin mesleki gelişimleri için kurum içerisinde hizmetiçi eğitimler düzenlenmesi.
4	Okul spor kulübü kurulması.
5	Ulusal ve Uluslararası proje, yarışma, organizasyonlara aktif katılım sağlanması.
6	Özel eğitim ile ilgili konularda aile eğitimleri düzenlenmesi.
7	Öğrencilerin devam ettiği destek eğitim kurumları ile işbirliği ve organizasyonun artırılması.
8	Bir üst öğrenim kademesine geçiş yapan öğrencilerin takiplerinin yapılması.
9	Öğrencilerin bireysel gelişim süreçlerinin takip edilmesi amacıyla bireyselleştirilmiş eğitim planlarının okul BEP birimi tarafından takip edilmesi.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Kurum yönetici ve öğretmenlerinin özel eğitim alanına ait mesleki bilgi, beceri ve yeterliliklerinin artırılması.
2	Okul binasının fiziki mekan sayısı, çeşidi ve kapasitesini artırılması.
3	Kurum asansörlerinin TSE standartlarına uygun hale getirilerek "Yeşil Etiket" almalarını sağlamak.
4	Okul binasının içinde öğrencilerin "Günlük Yaşam Becerileri" ile ilgili gelişimlerini destekleyecek malzemelerin temin edilerek "Yaşam Beceri Atölyesi" ihtiyacının karşılanması.
5	Okul/Kurum ve sivil toplumla işbirliği artırılarak ortak proje ve etkinlikler gerçekleştirilmesi.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilerin uygun eğitim ortamları oluşturarak, yeterlilikleri doğrultusunda toplumsal uyumunu kolaylaştıracak donanımları kazandırmak, kendine yetebilen, mevcut potansiyellerini en üst düzeyde kullanabilen üretken bir birey olmalarını sağlamaktır.

VİZYONUMUZ

Gelecekçi özel eğitim kurumlarının oluşumunda, aksakal niteliğinde bir kurum olmak, alanımızda sevgi ile hayalleri buluşturmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. Disiplinler arası / çoklu eğitim modelleri ve farklı yaklaşımları uygulamak,
2. İletişimde açık, dürüst ve yapıcı yaklaşım,
3. Hizmetlerimizde sevgi ve aktif sabrı esas almak,
4. Öğrencilerimizin yapabilirliklerine odaklanmak,
5. Öğrenme ekosistemi oluşturmak,
6. İnsan kaynağını etkin ve verimli bir şekilde kullanmak,
7. “Meslektaş Koçluğu” ile bilgi ve becerileri arttırmak,
8. Milli, Manevi ve Evrensel değerleri özümseme, yaşatma
9. Çoğunlukçu değil çoğulcu bir yönetim anlayışı,
10. Biz kültürüne hizmet eden insan kaynağının benliklerine saygı göstermek.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1:

Bölge illerimizdeki okul ve kurumlara tanıtım ve bilgilendirmeler yapılarak; okulumuzun eğitim-öğretim ve pansiyon imkânlarından daha çok öğrencinin faydalanmasını ve bu öğrencilerin kaynaştırma/bütünleştirme gibi yöntemleri de kullanarak bir üst öğrenim kademesine geçmelerini sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1 Okulumuz bünyesinde eğitim öğretim gören farklı engel tür ve derecelerine sahip öğrencilerimizin aldıkları eğitim sonucunda normal akranları ile birlikte devam edebilecekleri kaynaştırma/bütünleştirme veya bir üst kademe öğreniminden yararlanma sayıları arttırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kaynaştırma/bütünleştirme uygulamalarına yönlendirilen öğrenci sayısı	3	3	3	3	3	4	4
PG.1.1.b	Tersine kaynaştırma hizmetlerinden yararlanan normal öğrenci sayısı	14	15	15	15	15	15	15
PG.1.1.c.	Tersine kaynaştırma hizmetlerinden yararlanan özel gereksinimli öğrenci sayısı	13	15	15	15	15	15	15
PG.1.1.d.	Okul bünyesindeki bir üst öğrenim kademesine geçen ve devam eden öğrenci sayısı	5	4	4	4	4	4	4

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Kaynaştırma/bütünleştirme uygulamalarından yararlanan öğrenci sayısının arttırılmasının kurumsal kültür haline dönüştürülmesi her toplantı ve fırsatta vurgulanacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim Öğretim Yılı Başında
1.1.2	Öğrencilerin bireysel gelişim süreçleri okul BEP Birimi tarafından takip edilecektir.	BEP Birimi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
1.1.3	Öğrencilerin kademeler arasındaki geçişlerinde yönlendirme iş ve işlemleri etkin bir şekilde yürütülecektir.	Okul Yönetimi	Eğitim Öğretim Yılı Sonu
1.1.4	Bir üst öğrenim kademesine geçiş yapan öğrencilerin kaydedilerek tespitlerinin yapılması	Okul Yönetimi	Kayıt Dönemleri

Stratejik Hedef 1.2. Bölge ilerimizdeki okul ve kurumlara tanıtım ve bilgilendirmeler yapılarak; okulumuzun eğitim-öğretim ve pansiyon imkânlarından daha çok öğrencinin faydalanmasını sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF						
		Mevcut	2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.2.a	Tanıtım ve bilgilendirme çalışmalarını yapan okul ve kurum sayısı	8	10	10	10	10	10	10
PG.1.2.b	Tanıtım ve bilgilendirme amaçlı ulaşılan kişi sayısı	25	50	50	50	50	50	50
PG.1.2.c	Okulumuzu tanıtıcı broşür ve görsel içerik hazırlanması/güncellenmesi	1	1	1	1	1	1	1
PG.1.2.d	Tanıtım ve bilgilendirme çalışmalarını neticesinde kaydedilen öğrenci sayısı	4	4	4	4	4	4	4

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.2.1	Okulumuzu tanıtıcı broşür ve görsel içerik hazırlanarak güncellenecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
1.2.2	İlimizde ve bölge illerde okulumuza kayıt yaptırabilecek nitelikte öğrencileri olan okullar ziyaret edilecek.	Okul Yönetimi/ Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim Öğretim Yılı Başı ve sonlarında
1.2.3	İlimizde ve bölge illerdeki RAM, Özel Eğitim Okul ve kurumları ziyaret edilecek.	Okul Yönetimi/ Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmeleri için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir.

Stratejik Hedef 2.1. Farklı engel tür ve derecelerine sahip öğrencilere farklı kademelerde hizmet verilen kurumumuzda okul personelinin bu farklı gruplara yönelik farkındalıklarının ve bilinçlerinin artırılacağı bir bilgi paylaşım süreci işletilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF						
		Mevcut	2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Çalışanlara yönelik düzenlenen bilgi paylaşımı toplantı sayısı	-	-	2	2	3	3	4
PG.2.1.b	Eğitim öğretim faaliyetlerine yönelik çalışanlar arasında oluşturulan eğitim ekibi sayısı	-	-	1	1	1	1	1
PG.2.1.c	Çalışanlara yönelik düzenlenen kurum bünyesinde verilen eğitim faaliyeti sayısı	-	-	2	2	2	2	2

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Eğitim öğretim faaliyetlerinin kalitesinin artırılmasına yönelik alt birimler oluşturulacaktır.	Okul Yönetimi	Ekim ayı
2.1.2	Çalışanlar arasında hizmet verilen gruplara yönelik farkındalık oluşumunu sağlayacak toplantılar düzenlenecektir.	2 Özel Eğitim Öğretmeni	Kasım ayı
2.1.3	Çalışanların mesleki gelişimine katkı sağlayacak kurum bünyesinde eğitim faaliyetleri düzenlenecektir.	2 Özel Eğitim Öğretmeni	Mart ayı

Stratejik Hedef 2.2 Öğrencilerin sportif faaliyetlerinin desteklenmesi adına okul spor kulübü kurmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Spor faaliyetleri için kurulmuş spor kulübü sayısı	-	1	1	1	1	1	1
PG.2.2.b	Spor kulübünün faal olarak hizmet verebildiği branş sayısı	-	1	1	1	2	2	3
PG.2.2.c	Spor kulübüne kayıtlı lisans sahibi öğrenci sayısı	-	3	3	3	4	4	5
PG.2.2.e	Spor kulübünün ulusal bazda katıldığı yarışma/etkinlik sayısı	-	1	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Okul spor kulübünün kurulması veya aktif hale getirilmesi	Beden Eğitimi Öğretmeni	2019 Yılı
2.2.2	Okul spor kulübünün özel sporcular federasyonuna akreditasyon işlemlerinin gerçekleştirilmesi	Beden Eğitimi Öğretmeni	2019 Yılı
2.2.3	Okul spor kulübü sporcu araştırmalarının ve seçimlerinin yapılması	Beden Eğitimi Öğretmeni	2019 Yılı
2.2.4	Okul spor kulübü sporcularının lisanslandırılması	Beden Eğitimi Öğretmeni	2020 Yılı

Stratejik Hedef 2.3 Öğrencilerimizin eğitimleri ve bireysel gelişimleri konularında velilerimizle işbirliğini artırmak ve özel eğitim konularında aile eğitimleri sağlamak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF					
		Mevcut	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.3.a	Velilerimizle birlikte yapılan organizasyon ve etkinlik sayısı	-	1	1	2	2	2
PG.2.3.b	Veli katılımının sağlandığı aile eğitimlerinin sayısı	2	4	4	4	4	4

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.3.1	Velilerimize yönelik çocuklarda dil gelişimi ve aile yaklaşımları gibi konularında eğitimlerin düzenlenmesi	Rehberlik Servisi	Kasım 2019
2.3.2	Velilerimizle birlikte organizasyon ve etkinlikler düzenlenerek bu etkinliklere veli katılımının sağlanması	Bütün Öğretmenler	Yıl boyunca

Stratejik Hedef 2.4 Okulumuz öğrencilerinin devam ettiği destek eğitim kurumları ile işbirliği ve koordinasyonunu artırmak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF						
		Mevcut	2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.4.a	Öğrencilerimizin devam ettiği destek eğitim kurumlarına yapılan ziyaret sayısı	-	-	1	1	1	1	1
PG.2.4.b	Destek eğitim kurumu öğretmenlerinin Kurumumuza yaptıkları ziyaret sayısı	-	-	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.4.	İlgili destek eğitim kurumları ile okulumuz arasında karşılıklı ziyaretlerle öğrencilerin gelişimleri konusunda koordinasyon sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	Ekim ve Şubat ayları

Stratejik Hedef 2.5 Ulusal ve Uluslararası proje, yarışma, organizasyonlara aktif katılım sağlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF						
		Mevcut	2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.5.a	Yerel düzeyde katıldığımız Yarışma /Organizasyon sayısı	2	3	3	3	4	4	5
PG.2.5.b	Ulusal düzeyde katıldığımız Yarışma /Organizasyon sayısı	1	1	1	1	1	2	2
PG.2.5.c	Uluslararası düzeyde katıldığımız Yarışma/ Organizasyon sayısı	-	1	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.5.1	Yerel, Ulusal ve Uluslararası düzeyde yapılan yarışma ve organizasyonlara katılım sağlanacaktır.	Bütün Öğretmenler	Yıl Boyunca
2.5.2	TUBİTAK Bilim ve Toplum Projeleri Destekleme Programlarına, DOKA Teknik Destek Programına, Ulusal Ajans Erasmus+ Bireylerin Öğrenme Hareketliliği ve Stratejik Ortaklıklar Programlarına projeler sunulacaktır.	Bütün Öğretmenler	Başvuru takvimleri

Stratejik Hedef 2.6 Öğretmenlerimizin farklı eğitim kurumlarını ziyaret ederek branşları ile ilgili diğer uygulamalar hakkında bilgi sahibi olmaları ve eşgüdüm sağlamaları

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.6	Ziyaret edilen Okul/Kurum sayısı.	-	2	2	2	2	2	2
PG.2.6	Ziyarete bulunan Okul/Kurum sayısı.	-	1	1	1	2	2	2

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.6.1	Farklı okul ve kurumlar ziyaret edilecektir.	Tüm Öğretmenler	Seminer Dönemleri
2.6.2	Farklı okul ve kurumlardan ziyarete gelecek öğretmenlere refakat edilecektir.	Tüm Öğretmenler	Seminer Dönemleri

Stratejik Hedef 2.7 Öğrencilerimiz mezun olduktan sonra istihdam ortamlarını ziyaret edip elde edilen bilgileri mevcut öğrencilerimizle paylaşmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.7	İşe yerleşen ve bilgileri öğrencilerimizle paylaşılan öğrenci sayısı	-	1	3	3	3	4	5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.7	İşe yerleşen öğrencilerimiz ziyaret edilerek edinilen bilgiler öğrencilerimizle paylaşılacak	Rehberlik Servisi	Yıl Boyunca

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3 Okulumuzun insan kaynakları, fiziki ve altyapı eksikliklerini tamamlamak, yönetim ve eğitim süreçlerini iyileştirmek suretiyle kurumsal kapasitesinin yükseltilmesi.

Stratejik Hedef 3.1 Kurum yönetici, öğretmen ve diğer çalışanların özel eğitim ve kendi çalışma alanlarına ait mesleki bilgi, beceri ve yeterliliklerini artırmak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF						
		Mevcut	2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Özel eğitim ve kendi çalışma alanlarına ilişkin eğitim alan yönetici sayısı	4	4	5	5	5	5	5
PG.3.1.b	Özel eğitim ve kendi çalışma alanlarına ilişkin eğitim alan öğretmen sayısı	20	20	30	30	30	30	30
PG.3.1.c	Yönetici ve öğretmenlerimizin özel eğitim ve kendi çalışma alanlarına ilişkin aldıkları eğitimlerin sayısı			1	1	2	2	2
PG.3.1.d	Özel eğitim ve kendi çalışma alanlarına ilişkin kurs ve eğitimlere katılarak belge alan diğer çalışan sayısı	-	-	40	40	40	40	40

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Yönetici ve öğretmenlerin alanları ve alanları dışındaki merkezi hizmet içi eğitimlere katılmaları sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
3.1.2	Yönetici ve öğretmenlerin alanları ve alanları dışındaki mahalli hizmet içi eğitimlere katılmaları sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
3.1.3	Yönetici ve öğretmenlerin eğitime acil ihtiyaç duydukları alanlarda bizzat Kurumca eğitimler düzenlenecektir.	Okul Yönetimi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
3.1.4	Yönetici ve öğretmenlerin alanlarıyla ilgili yeni gelişme ve yayınları takip etmeleri, kongre, çalıştay ve toplantılara katılmaları teşvik edilecektir.	Okul Yönetimi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
3.1.5	Okulumuzda görev yapan öğretmenlere fonoloji ve artikülasyon bozuklukları konularında eğitimlerin verilecektir.	Tüm Öğretmenler	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
3.1.6	Okul çalışanlarımızın öğrenci ve velilerimizle iletişimini arttırmak için "Türk İşaret Dili" kursunun alınması	Tüm Öğretmenler	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
3.1.7	Öğrencilerin dil gelişimlerini incelemek amacıyla "TIFALDI" ve PLS-4 dil testlerinin uygulama eğitiminin alınması	Tüm Öğretmenler	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca

Stratejik Hedef 3.2 Okul binasının fiziki mekan sayısı, birimlerdeki malzeme çeşidi ve kapasitesini arttırmak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF						
		Mevcut	2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.a	Bireysel eğitim odası yapılması	-	1	1	1	1	1	1
PG.3.2.b	Yeni oluşturulan oyun ve hobi alanı	-	1	1	1	1	1	1
PG.3.2.c	Mevcut birimler için temin edilen malzeme sayısı	-	2	3	3	3	3	3

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	"Yaşam Beceri Atölyesi"ni oluşturmak.	Okul Yönetimi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
3.2.2	Öğrencilerin günlük yaşam becerileri gelişimlerini destekleyecek malzemeleri temin etmek	Okul Yönetimi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
3.2.3	Yeni oyun ve hobi alanları oluşturulacak	Okul Yönetimi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
3.2.4	Mevcut birimlerin ihtiyaç duyduğu malzemeler temin edilecek	Okul Yönetimi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
3.2.5	Kum havuzu, bahçe satrancı, sebze yetiştirme alanı yapılacak	Okul Yönetimi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca

Stratejik Hedef 3.3: Okul binasının içinde öğrencilerin "Günlük Yaşam Becerileri" ile ilgili gelişimlerini destekleyecek malzemeleri temin ederek yeni atölyelerin açılması ve mevcut atölyelerin malzeme ihtiyaçlarını karşılamak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF						
		Mevcut	2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.a	Açılan atölye sayısı	-	1	-	-	-	-	1
PG.3.3.b	İçeriği zenginleştirilen atölye sayısı	-	1	1	1	1	1	1
PG.3.3.c	Atöyelere temin edilen malzeme sayısı	-	2	2	2	3	3	3

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1	İhtiyaç duyulan yeni atölyeler açılacak	Okul Yönetimi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
3.3.2	Mevcut atölyelerin içeriği zenginleştirilecek	Okul Yönetimi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca

Stratejik Hedef 3.4 Kurum asansörlerinin TSE standartlarına uygun hale getirilerek “Yeşil Etiket” almalarını sağlamak

Okulumuz asansör kuyularının düzeltme ve onarımları yaptırarak asansörlerin yeniden kullanıma açılmasını sağlamak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF					
		Mevcut	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.4	2 Adet asansörün yeşil etiket alması	-	-	2	2	2	2

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.4.1	Asansör kuyularının su toplamasına engel olacak tedbirlerin alınması.	Okul Yönetimi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
3.4.2	Kurum asansörlerinin onarım ve düzeltmeleri yaptırılarak TSE standartlarına uygun hale getirilerek “Yeşil Etiket” almasını sağlamak.	Okul Yönetimi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca

Stratejik Hedef 3.5 Okulumuzun eğitim camiası ile okul/kurumlar başta olmak üzere tüm kamuoyundaki tanınırlığını ve doğru bilinirliğini artırmak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF					
		Mevcut	2018	2019	2020	2021	2022
PG.3.5.a	Tanıtım amaçlı gerçekleştirilen etkinlik sayısı	1	2	2	2	2	3
PG.3.5.b	Tanıtım etkinlikleriyle ulaşılan kişi sayısı	100	150	150	150	150	150

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.5.1	Okulumuzu tanıtım amaçlı çeşitli faaliyetler gerçekleştirilecek	Tüm Öğretmenler	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
3.5.2	İlimizde yürütülen sportif ve sanatsal etkinliklere dahil olmak	Tüm Öğretmenler	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
3.5.3	Okul/Kurum ve sivil toplumla işbirliği artırılarak ortak proje ve etkinlikler gerçekleştirilmesi sağlanacaktır.	Tüm Öğretmenler	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	230,000TL	235,000TL	240,000TL	245,000TL	250,000TL	1,200,000TL
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	1,000TL	1,000TL	1,000TL	1,000TL	1,000TL	5,000TL
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	1,000TL	1,000TL	1,000TL	1,000TL	1,000TL	5,000TL
TOPLAM	232,000TL	237,000TL	242,000TL	247,000TL	252,000TL	1,210,000TL

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

İzleme ve Değerlendirme aşağıdaki esaslara bağlı kalınarak yapılacaktır:

Plan dönemi boyunca altı aylık periyotlarla okul stratejik planı uyarınca yürütülen faaliyetler önceden belirtilen performans göstergelerine göre değerlendirilerek hedef ve gerçekleşme durumu ile varsa meydana gelen sapmaların nedenlerinin açıklanacağı ve okul hakkında genel ve mali bilgileri içeren İzleme ve Değerlendirme Raporu hazırlanacaktır. Her çalışma yılı veya dönemi için bir Eylem Planı hazırlanacaktır.

Eylem planında o yıl gerçekleştirilecek her bir hedef veya faaliyet için, sorumlu kişiler kurul toplantılarında belirlenecektir. Bu kişilerin, kurum kültürü ve öğrenen okul anlayışını bir davranış olarak benimsemiş olmasına dikkat edilecektir.

Sorumlu kişi veya ekipler faaliyet bitimlerinde Faaliyet Sonu Raporu düzenleyerek amaca ulaşma veya hedefin gerçekleşme düzeyi hakkında dönem sonlarında kurula bilgi sunacaklardır.

Çalışmalarda somut verilerin kullanılması ve her şeyin rakamlarla ifade edilmesi sağlanacaktır.

Tüm çalışmalar açıklık ve hesap verebilirlik ilkesine uygun olarak gerçekleştirilecektir.

Yapılan çalışmaların sonucuna göre her yıl Stratejik Plan gözden geçirilecektir.



